

ISTITUTO COMPRESIVO N°4 ORISTANO

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CURRICOLO VERTICALIZZATO

INFORMATICA

Classi prime

C l a s s i p r i m e	<i>Obiettivi generali</i>	Obiettivi specifici prima
	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare abilità e conoscenze digitali	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare gli strumenti digitali nelle attività quotidiane
	<ul style="list-style-type: none">• Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire conoscenze sulle componenti e sulla struttura funzionale del computer- Acquisire dimestichezza con l'uso della tastiera e i principali comandi- Conoscere l'ambiente operativo- Saper organizzare file e cartelle- Conoscere le procedure di base per accedere e utilizzare G-Suite e altre piattaforme didattiche
	<ul style="list-style-type: none">• Accostarsi all'uso di Internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un motore di ricerca per reperire informazioni, selezionarle e sintetizzarle.- Saper gestire la ricerca online e il problema della gestione delle fonti.
	<ul style="list-style-type: none">• Accostarsi all'uso di strumenti tecnologici per la comunicazione	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le procedure di base per l'utilizzo della posta elettronica- Conoscere le procedure di base per la conservazione e la condivisione dei documenti attraverso il drive
	<ul style="list-style-type: none">• Usare il PC come strumento per l'apprendimento e la produzione di documenti di testo	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le caratteristiche dei programmi di videoscrittura ed utilizzare il computer per la realizzazione di documenti di testo.
	<ul style="list-style-type: none">• Valutare i rischi dell'utilizzo improprio degli strumenti Informatici	<ul style="list-style-type: none">- Sicurezza informatica- Conoscere i rischi dell'uso di internet e della rete Informatica e delle principali app di comunicazione.- Saper utilizzare in modo etico gli strumenti di comunicazione ed evitare le possibili minacce alla privacy e altri reati in rete
	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione e uso dei linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e usare correttamente i termini tecnici.
C l a	<i>Obiettivi generali</i>	Obiettivi specifici seconda
	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare abilità e conoscenze digitali	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare gli strumenti digitali nelle attività quotidiane

S S i S e C O n d e	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire conoscenze sulle componenti e sulla struttura funzionale del computer - Conoscere l'ambiente operativo - Saper organizzare file e cartelle - Conoscere e utilizzare G-Suite e altre piattaforme didattiche
	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi all'uso di Internet per reperire e selezionare le informazioni utili. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare un motore di ricerca per reperire informazioni, selezionarle e sintetizzarle. - Saper gestire la ricerca online e il problema della gestione delle fonti.
	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi all'uso di strumenti tecnologici per la comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la posta elettronica - Conoscere le procedure di base per la conservazione e la condivisione dei documenti attraverso il drive
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il PC come strumento per l'apprendimento e la produzione di presentazioni multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche dei programmi di presentazione ed utilizzare il computer per la realizzazione di elaborati multimediali.
	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare i rischi dell'utilizzo improprio degli strumenti Informatici 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i rischi dell'uso di internet e della rete Informatica e delle principali app di comunicazione. - Saper utilizzare in modo etico gli strumenti di comunicazione ed evitare le possibili minacce alla privacy e altri reati in rete
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e uso dei linguaggi specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e usare correttamente i termini tecnici.
	<i>Obiettivi generali</i>	<i>Obiettivi specifici terza</i>
C l a s s i t e r z e	Sviluppare abilità e conoscenze digitali	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti digitali nelle attività quotidiane
	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire conoscenze sulle componenti e sulla struttura funzionale del computer - Conoscere l'ambiente operativo - Saper organizzare file e cartelle - Conoscere e utilizzare G-Suite e altre piattaforme didattiche
	Accostarsi all'uso di Internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare un motore di ricerca per reperire informazioni, selezionarle e sintetizzarle. - Saper gestire la ricerca online e il problema della gestione delle fonti.
	Accostarsi all'uso di strumenti tecnologici per la comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la posta elettronica - Conoscere le procedure di base per la conservazione e la condivisione dei documenti attraverso il drive
	Usare il PC come strumento per l'apprendimento e la produzione di fogli di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche dei fogli di calcolo ed utilizzare il computer per la realizzazione di semplici elaborati di calcolo e infografica.
	Usare il PC come strumento per l'apprendimento e la produzione di elaborati grafici	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche dei programmi di disegno automatico e modellazione 3D ed utilizzare il computer per la realizzazione di semplici elaborati grafici

	grafici.
Valutare i rischi dell'utilizzo improprio degli strumenti Informatici	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i rischi dell'uso di internet e della rete Informatica e delle principali app di comunicazione.- Saper utilizzare in modo etico gli strumenti di comunicazione ed evitare le possibili minacce alla privacy e altri reati in rete
Comprensione e uso dei linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e usare correttamente i termini tecnici.

ATTIVITÀ, METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Attività individuali e di gruppo.

Attività di esplorazione, di progettazione e di realizzazione di elaborati digitali.

Approccio esperienziale.

Utilizzo degli strumenti informatici in contesti differenti.

Metodo ricerca-azione.

Sperimentazione di situazioni problem solving.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze della scuola dell'infanzia e primaria

L'alunno esplora, decodifica e individua le funzioni di un artefatto; realizza oggetti secondo modalità sequenziali e li utilizza in maniera appropriata, in costruttiva cooperazione.

L'alunno conosce le trasformazioni di utensili, collocandole nel quadro storico.

Utilizza le nuove tecnologie in situazioni significative di relazione e al fine di sviluppare il personale lavoro in più linguaggi disciplinari.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze della scuola secondaria di primo grado

L'alunno individua i rapporti tra tecnologia digitale e comunicazione attraverso semplici esperienze personali di progettazione e successiva realizzazione, coordinando sia le risorse materiali sia organizzative a disposizione.

L'alunno esegue elaborati digitali e rappresentazioni grafiche tramite l'uso di software specifici.

L'alunno utilizza gli strumenti digitali per l'apprendimento.

L'alunno è in grado di valutare i rischi correlati all'uso delle Tecnologie digitali.

Criteri di valutazione

La valutazione dovrà essere:

Trasparente e condivisa

Nel corso dell'anno la valutazione degli apprendimenti viene inserita all'interno del percorso valutativo iniziato nella classe prima.

Pertanto alla fine del secondo anno si accerta:

l'acquisizione di eventuali conoscenze e abilità non possedute precedentemente

il conseguimento degli obiettivi formativi relativi al percorso didattico sviluppato nel corso dell'anno scolastico e padroneggiati da ciascun alunno con gradualità diverse.

VERIFICA

Regolari prove di controllo pratiche (in alcuni casi orali o scritte) che permettono di verificare il ritmo d'apprendimento e il grado di preparazione di ciascun alunno.

Prove oggettive per controllare il livello di autonomia e l'acquisita completezza degli argomenti al termine delle unità didattiche.

VALUTAZIONE

Si terrà presente la situazione iniziale dell'alunno, l'impegno e la partecipazione di ciascuno; saranno inoltre valutati i risultati ottenuti rispetto al livello di partenza nel raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi.